

Nome _____ Data _____

Anno _____

MATEMATICA

IL MINIMO COMUNE MULTIPLIO

Se hai due numeri **ed entrambi non compaiono nella stessa tabellina**, allora devi trovare un numero che vada bene per tutti e due. Questo numero è il Minimo Comune Multiplo, che si abbrevia **mcm**.

Il **mcm** è il numero **più piccolo** che puoi trovare **sia nella tabellina del primo numero, sia nella tabellina del secondo**.

 Per esempio

- Tabellina del 4 → 4, 8, 12, 16, 20...
- Tabellina del 6 → 6, 12, 18, 24...

Il primo numero che appare in entrambe è 12.

 Quello è il mcm.

Nome _____ Data _____

ESERCIZI

Anno _____

- La campanella suona ogni 4 minuti
- Un timer suona ogni 6 minuti

Quando suoneranno insieme? Trova il mcm e scrivi la risposta:

La campanella e il timer suoneranno insieme ogni minuti

Nome _____ Data _____

Anno _____

ESERCIZI

- Un bambino gira in bici attorno al cortile in 8 minuti
- Un altro ci mette 12 minuti

Quando si ritroveranno di nuovo insieme al punto di partenza? Trova il mcm e scrivi la risposta:

I bambini si ritroveranno insieme alla partenza ogni minuti

Nome _____ Data _____

ESERCIZI

Anno _____

Trova il mcm di questi numeri:

3,7

6,7

2,5

4,7

5,8

IL MINIMO COMUNE DENOMINATORE

Nome _____ Data _____

Anno _____

Quando lavori con le **frazioni**, ricorda che puoi sommarle o sottrarle **solo se il denominatore è uguale**.

Esempio: $\frac{1}{2} - \frac{3}{2}$

Qui puoi fare: $1+3$ perchè il denominatore di tutte e due le frazioni è 2.
Quindi il risultato di questa somma tra due frazioni è **4**

-
2

Però, se il denominatore è diverso, devi trovare il mcm, che per le frazioni si chiama Minimo Comune Denominatore, abbreviato **mcd**.

Facciamo subito un esempio:

Nome _____ Data _____

Anno _____

Esempio:
$$\begin{array}{r} 1 \quad 3 \\ - \quad + \quad - \\ 2 \quad 5 \end{array}$$

Tra **2** e **5**, il primo multiplo che compare in entrambe le tabelline è **10**.
Quindi 10 è il **mcd**.

Ora facciamo: 10 (che è il mcd) diviso 2 (il primo denominatore) = 5, quindi
5 (questo risultato) x 1 (il primo numeratore) = **5**.

Poi facciamo: 10 (che è il mcd) diviso 5 (il secondo denominatore) = 2. 2
(questo risultato) x 3 (il secondo numeratore) = **6**.

Quindi sommiamo i risultati finali ottenuti **5+6 = 11**.

11 sarà il nostro numeratore, 10 il nostro denominatore che avevamo
trovato con il mcd.

Se ti viene meglio “vederlo” a livello grafico, ecco qui i passaggi:

Nome _____ Data _____

Anno _____

$$\frac{1}{2} + \frac{3}{5} = \frac{\overbrace{10}^{\div 2} 5 \xrightarrow{\times 1} 5 + \overbrace{10}^{\div 5} 2 \xrightarrow{\times 3} 6}}{\text{den comune} \quad \text{den comune} \quad 10} :$$

$$\frac{5 + 6}{10} = \frac{11}{10}$$

ESERCIZI

Nome _____ Data _____

Anno _____

Trova il mcd di queste frazioni:

$$\frac{1}{4} \text{ e } \frac{1}{6}$$

$$\frac{2}{5} \text{ e } \frac{3}{10}$$

$$\frac{3}{8} \text{ e } \frac{5}{12}$$

$$\frac{7}{9} \text{ e } \frac{2}{15}$$

$$\frac{5}{6} \text{ e } \frac{3}{4}$$

ESERCIZI

Nome _____ Data _____

Anno _____

Risolvi queste operazioni tra frazioni trovando il mcd.

Esercizio 1:

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{6}$$

Esercizio 2:

$$\frac{2}{5} - \frac{3}{10}$$